

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΒΑΛΑΣ - 2101011

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/07/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 2^ο Ημερήσιο Γυμνάσιο Καβάλας ιδρύθηκε με το ΦΕΚ 734/31-08-1979 τεύχος Β και εδρεύει επί της οδού Αρκαδίου 2, στην περιοχή Βύρωνα.

Από πλευράς κτιριακών εγκαταστάσεων το σχολείο παρουσιάζει την ακόλουθη εικόνα. Διαθέτει γραφείο διευθυντή, γραφείο καθηγητών, εννέα (9) μεγάλες αίθουσες διδασκαλίας, δύο μικρές αίθουσες όπου στη μία στεγάζεται η αίθουσα Covid, βιβλιοθήκη, πλήρες εργαστήριο Πληροφορικής, εργαστήριο Χημείας, εργαστήριο Φυσικών επιστημών, αίθουσα Καλλιτεχνικών, αίθουσα Τεχνολογίας, κλειστό χώρο Γυμναστηρίου, μικρή αίθουσα Μουσικής, δύο μικρούς αποθηκευτικούς χώρους, κυλικείο, λεβητοστάσιο, αυλή με γήπεδα: μπάσκετ, βόλεϊ, ποδοσφαίρου για αθλοπαιδιές. Στο εσωτερικό του σχολείου υπάρχει αίθριος χώρος με ξύλινους πάγκους και μικρό κήπο. Το κτίριο είναι παλιό, όμως, διατηρείται σε πολύ καλή κατάσταση με τις παρεμβάσεις που γίνονται (φέτος έγινε αντικατάσταση των ηλεκτρολογικών πινάκων και κάποιων λαμπτήρων (led). Εξάιρεση αποτελούν τα εσωτερικά ξύλινα κουφώματα και η κεντρική θέρμανση.

Ο εξοπλισμός του σχολείου κρίνεται πολύ ικανοποιητικός. Όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια διαθέτουν υπολογιστή και προτζέκτορα, εκτός του εργαστηρίου της Τεχνολογίας. Επίσης, υπάρχει διαδραστικός πίνακας στην αίθουσα της πληροφορικής. Μειονέκτημα αποτελεί η παλαιότητα των υπολογιστών για αυτό απαιτείται σταδιακή αντικατάσταση (φέτος αντικαταστάθηκαν δύο (2) υπολογιστές). Το γραφείο του διευθυντή και των καθηγητών είναι εξοπλισμένα με υπολογιστές και φωτοτυπικό μηχάνημα (δύο υπολογιστές, φωτοτυπικό και πέντε υπολογιστές και φωτοτυπικό/καινούριο από φέτος, αντίστοιχα). Η ταχύτητα του internet είναι ικανοποιητική (αναβάθμιση με οπτική ίνα).

Στο σχολείο, από το 2019, υπάρχει σύστημα ασφαλούς μετάδοσης (ΣΑΜ) θεμάτων εξετάσεων, το οποίο χρησιμοποιείται για τις ανάγκες του Ειδικού Εξεταστικού Κέντρου των πανελλαδικών εξετάσεων.

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 λειτούργησε με εννέα (09) τμήματα Γενικής Παιδείας, ενώ οι ξένες γλώσσες που διδάχθηκαν στους μαθητές ήταν τα Αγγλικά σε όλους τους μαθητές και τα Γερμανικά - Γαλλικά ως επιλογή δεύτερης ξένης γλώσσας.

Με τη λήξη του διδακτικού έτους, το μαθητικό δυναμικό ήταν 188 μαθητές/τριες. Οι περισσότεροι μαθητές προσέρχονται στο σχολείο πεζή. Κάποιοι χρησιμοποιούν αστικό λεωφορείο και έξι το υπεραστικό ΚΤΕΛ.

Το διδακτικό προσωπικό αποτελείτο από 23 καθηγητές/τριες όλων των ειδικοτήτων (16 με οργανική τοποθέτηση, τέσσερις (4) για συμπλήρωση ωραρίου από άλλα σχολεία, δύο αναπληρωτές/εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, διευθυντή, υποδιευθυντή και μία ψυχολόγο αναπληρώτρια που ανέλαβε υπηρεσία τέλη Νοεμβρίου. Τέσσερα μέλη του διδακτικού προσωπικού είναι κάτοχοι μεταπτυχιακών τίτλων, ένα μέλος πραγματοποιεί διδακτορικές

σπουδές ενώ αρκετοί έχουν παρακολουθήσει την επιμόρφωση των ΤΠΕ Β2 επιπέδου. Στη σχολική μονάδα λειτούργησε ο θεσμός των Συμβούλων Σχολικής Ζωής (2) και από φέτος ο θεσμός του Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου/Τάξεων και Μέντορα. Το προσωπικό είναι έμπειρο καθώς οι περισσότεροι είναι μεγάλης ηλικίας και κάποιοι βρίσκονται κοντά στην αφυπηρέτηση.

Το προσωπικό καθαριότητας ήταν δύο εργαζόμενες, 1 με σύμβαση πλήρους απασχόλησης και 1 μερικής απασχόλησης.

Στις εγκαταστάσεις του 2^{ου} Γυμνασίου, φιλοξενείται το 54^ο Βαθμολογικό Κέντρο Καβάλας και Ειδικό Εξεταστικό Κέντρο Πανελλαδικών εξετάσεων. Για τις ανάγκες του Βαθμολογικού Κέντρου παραχωρούνται ο εξοπλισμός του και οι περισσότεροι χώροι του σχολείου, χωρίς να επηρεάζεται η ομαλή λειτουργία του, καθώς υπάρχει αγαστή συνεργασία και κατανόηση μεταξύ των εμπλεκόμενων μερών. Και τη φετινή χρονιά, οι πανελλήνιες εξετάσεις διεξήχθησαν παράλληλα με τις ενδοσχολικές του γυμνασίου, όμως, δεν παρουσιάστηκε κανένα πρόβλημα λόγω της οργάνωσης και της αμοιβαίας κατανόησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ποικιλία δράσεων.

Εφαρμογή δράσεων πέρα του καθιερωμένου, τυπικού προγράμματος.

Απουσία προβληματικών συμπεριφορών.

Συνεργασία με τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία και άνοιγμα του σχολείου σε όλα τα επίπεδα (τοπικοί φορείς, πανεπιστημιακά ιδρύματα, Σύμβουλοι Εκπαίδευσης).

Συνεργασία και δικτύωση με άλλα σχολεία.

Συνεργατικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Ενίσχυση της ευρωπαϊκής ταυτότητας.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Η καλλιέργεια και η ανάπτυξη του εξωστρεφούς χαρακτήρα της σχολικής μονάδας.

Η συμμετοχή των γονέων στα σχολικά δρώμενα.

Η συμμετοχή τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριών στις εκπαιδευτικές δράσεις.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες τόσο στο σχεδιασμό όσο και στην υλοποίηση. Εξάιρεση, αποτελούν οι δράσεις: η επιμόρφωση στις πρώτες βοήθειες από το ΕΚΑΒ Καβάλας λόγω φόρτου εργασίας (υλοποιήθηκε καθυστερημένα) και το βιωματικό εργαστήριο για γονείς (ξεκίνησε σε μεταγενέστερο χρόν αλλά δεν ολοκληρώθηκε λόγω υποχρεώσεων του στελέχους του ΟΚΑΝΑ και της μικρής συμμετοχής των γονέων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

"Στην εξωστρέφεια του σχολείου; Λέμε ΝΑΙ"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχοι:

1. Η **καλλιέργεια** του εξωστρεφούς χαρακτήρα του σχολείου και διαμόρφωση σχολικής κουλτούρας με φορείς της τοπικής κοινωνίας, εκπαιδευτικούς, επιστημονικούς, κοινωνικούς και άλλους φορείς.
2. Η **συνεργασία** και η **ενίσχυση** των σχέσεων του σχολείου με εξωτερικούς φορείς για την υγεία και ασφάλεια των μαθητών
3. Ο **εμπλουτισμός** της σχολικής ζωής με δράσεις πέρα του καθιερωμένου προγράμματος για την πνευματική, κοινωνική, συναισθηματική, πολιτισμική ανάπτυξη μαθητών, εκπαιδευτικών και γονέων.

Ενέργειες Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης "**Στην εξωστρέφεια του σχολείου; Λέμε ΝΑΙ**" αφορά τη Διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας, του 7ου άξονα "Σχολείο και κοινότητα", των δεικτών, κυρίως, "Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς", "Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών" και "Πρωτοβουλίες για τη

διαμόρφωση δικτύων σχολείων". Η υλοποίηση και η εφαρμογή του σχεδίου δράσης επιτεύχθηκε με την συνεργασία πέντε (5) εκπαιδευτικών, διαφορετικών ειδικοτήτων, της Συμβούλου Εκπαίδευσης Γαλλικής Γλώσσας Ανατολικής Θεσσαλονίκης, την υποστήριξη της Σ.Ε. Παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου, την ενεργητική συμμετοχή των μερών της σχολικής μονάδας (εκπαιδευτικοί, μαθητές/τριες, γονείς) και των συνεργαζόμενων φορέων, οι οποίοι αποτυπώνονται στο κείμενο για εξοικονόμηση λέξεων. Σκοπός του σχεδίου δράσης ήταν η **καλλιέργεια** του εξωστρεφούς χαρακτήρα του σχολείου, η **ενίσχυση** των σχέσεων και η **συνεργασία** με εξωτερικούς φορείς και ο **εμπλουτισμός** της σχολικής ζωής με δράσεις πέρα του καθιερωμένου προγράμματος, λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες της σχολικής μονάδας.

Η εφαρμογή και η υλοποίηση περιελάμβανε τακτικές συναντήσεις της εκπαιδευτικής ομάδας, διαρκή επικοινωνία με τους εμπλεκόμενους φορείς, επιμορφωτικές δράσεις, ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες, βιωματικά εργαστήρια, παιχνίδια, εκθέσεις ζωγραφικής, χρήση πλατφορμών (Twinspace, Moodle) και εργαλείων Web 2. Το σχέδιο δράσης υλοποιήθηκε το χρονικό διάστημα Νοεμβρίου-Μαΐου με στοχευμένες ενέργειες, σταθμίζοντας και αξιοποιώντας τα εκάστοτε δεδομένα και ανασχεδιασμό όπου απαιτούνταν.

Το πρώτο δεκαπενθήμερο Νοεμβρίου σε συνεργασία με ψυχολόγο του Κέντρου Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Καβάλας, πραγματοποιήθηκαν τέσσερις παρεμβάσεις (δύο ωρών) με θέμα **«Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο - Αντιμετωπίζω τους κινδύνους»** στα τμήματα Α1 & Α2.

Το διάστημα 28/11/2022 μέχρι 11/12/2022) πραγματοποιήθηκε εξ αποστάσεως ασύγχρονη ενδοσχολική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών (15 ωρών) σε συνεργασία με την Επιστημονική Ένωση για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) σε υλικό εγκεκριμένο από το ΙΕΠ (Εργαστήρια Δεξιοτήτων στη θεματική: «Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην . Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία και πρόληψη») με τίτλο **«Το κρυμμένο μυστικό της ιστορίας»**.

Στην 01/03/2023, σε συνεργασία με το Εμβολιαστικό-Αντιφυματικό τμήμα του Γ. Ν. Καβάλας, υλοποιήθηκε η δράση, διάρκειας έξι (6) ωρών, με θέμα **«Γνωρίζω και αντιμετωπίζω τα μικρόβια»** με σκοπό την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση του μαθητικού πληθυσμού της Α΄ τάξης.

Το δικό τους μήνυμα για την αντιμετώπιση της Σχολικής Βίας και του Σχολικού Εκφοβισμού απέστειλαν με τον καμβά της ζωγραφικής οι μαθητές/τριες, με ηλεκτρονικό τρόπο, συμμετέχοντας στην διημερίδα που διοργάνωσε το **Δίκτυο Σχολείων Σχολικής Διαμεσολάβησης του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων** στις 8-9 Μαρτίου 2023.

Στις 10/03/2023, ενημερώθηκαν, παράλληλα, αγόρια και κορίτσια, δύο τμήματα της Β΄ τάξης, για θέματα **« Σεξουαλικής διαπαιδαγώγησης»** από στελέχη του Γ. Ν. Καβάλας, στο πλαίσιο της Αγωγής Υγείας σε εθνικό επίπεδο για την ευαισθητοποίηση και ενημέρωση του μαθητικού πληθυσμού.

Την 21/03/2023, μαθητές/τριες αποτύπωσαν με την δική τους οπτική και δημιουργική έμπνευση το δάσος που λαχταρούν και ονειρεύονται, με τη συμμετοχή τους στη έκθεση με τίτλο "Το δάσος που λαχτάριζες" που διοργάνωσε η Διεύθυνση Δασών Καβάλας.

Στις 30/3/2023 το "γαλλόφωνο όχημα" σταμάτησε στο 2ο Γυμνάσιο Καβάλας για βιωματικό γλωσσικό εργαστήριο σε μαθητές/τριες της Α2 και Γ1 τάξης με σκοπό την ανάπτυξη και την αξιοποίηση των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών που φοιτούν στα ελληνικά σχολεία στη γαλλική γλώσσα. Η δράση επιτεύχθηκε με τη στενή συνεργασία της Συμβούλου Εκπαίδευσης Γαλλικής Γλώσσας της Ανατολικής Θεσσαλονίκης και του Γαλλικού Ινστιτούτου Θεσσαλονίκης.

Στις 07/04/2023, πραγματοποιήθηκε άσκηση σεισμού και επιμόρφωση για την πυροπροστασία, σε θεωρητικό και πρακτικό επίπεδο σε συνεργασία με την Πυροσβεστική Υπηρεσία Καβάλας.

Συγκεκριμένα, τις τρεις τελευταίες διδακτικές ώρες, πραγματοποιήθηκαν με χρονολογική σειρά, ενημέρωση για τις ενέργειες που πρέπει να γίνουν σε περίπτωση σεισμού, άσκηση σεισμού, επίδειξη κατάσβεσης φωτιάς σε πραγματικές συνθήκες από στελέχη της πυροσβεστικής, ρίψεις νερού με μάνικα, συμμετοχή και εξάσκηση εκπαιδευτικών και μαθητών με βιωματική προσέγγιση σε κατάσβεση φωτιάς. Σκοπός της συγκεκριμένης δράσης ήταν η ευαισθητοποίηση, ενημέρωση, ανάπτυξη αντισεισμικής συνείδησης και συμπεριφοράς των εκπαιδευτικών και μαθητών/τριών αλλά και η εκπαίδευσή τους σε θέματα σεισμού και πυροπροστασίας.

Αρχές Απριλίου, ξεκίνησε, καθυστερημένα, το, εξ αποστάσεως, βιωματικό εργαστήριο για γονείς με σκοπό να

καλλιεργηθεί και να ενδυναμωθεί η ψυχική ανθεκτικότητα των γονέων ώστε να ανταποκριθούν αποτελεσματικά στο δύσκολο ρόλο τους. Το σεμινάριο δεν ολοκληρώθηκε λόγω μικρής συμμετοχής των γονέων και άλλων εξωγενών παραγόντων.

Το απόγευμα, στις 27/04/2023, διεξήχθη επιμορφωτικό σεμινάριο πέντε (5) ωρών σχετικά με την **Καρδιοπνευμονική Αναζωογόνηση (ΚΑΡΠΑ)** και τη χρήση του **Αυτόματου Εξωτερικού Απινιδωτή (ΑΕΑ)** σε συνεργασία με το ΕΚΑΒ Καβάλας, το Δ.Σ. Αγιάσματος-Πηγών και τον ΕΦΚΑ Καβάλας. **Σκοπός** του επιμορφωτικού σεμιναρίου ήταν η ενημέρωση των επιμορφούμενων σε θέματα πρόληψης ατυχημάτων και τραυματισμών αλλά και η απόκτηση βασικών γνώσεων για την αντιμετώπιση μιας καρδιακής ανακοπής.

Δράση για την ευαισθητοποίηση για θέματα θαλάσσιας ρύπανσης και ενημέρωσης για την ασφαλή κολύμβηση πραγματοποιήθηκε στις 11/5/23 σε συνεργασία με το Λιμενικό Σώμα Καβάλας.

Στις 25/05/2023 πραγματοποιήθηκε συνεργασία με τα Γενικά Αρχεία του Κράτους εφαρμόζοντας το πρόγραμμα με τίτλο «Συμπληρώνοντας τις ψηφίδες της ιστορίας μιας προσφυγικής οικογένειας μέσα από τα αρχεία των ΓΑΚ»

Επιπρόσθετα, το διάστημα Ιανουαρίου - Μαΐου υλοποιήθηκαν δύο προγράμματα eTwinning, "Έτοιμοι για Γυμνάσιο;" (συνεργαζόμενα σχολεία: Δ. Σ. Αγιάσματος -Πηγών, Ελληνικό Γυμνάσιο Βουκουρεστίου) και "Παίζονταςπαραδοσιακά" (Δ. Σ. Αγιάσματος-Πηγών, Νηπιαγωγείο Χλώρακα - Αγίου Νικολάου Κύπρου).

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

<https://online.fliphtml5.com/diooh/cmjy/#p=12>

Πρακτική 2

Αξονας

Σχολείο και κοινότητα

Τίτλος Δράσης

"Συνεργατικότητα και συμπερίληψη"

Στόχος Βελτίωσης

Στόχοι:

1. Συνεργασία με σχολεία, για την ανάπτυξη δεξιοτήτων και την ανταλλαγή καλών πρακτικών.
2. Ευαισθητοποίηση των μαθητών σε θέματα που αφορούν ευπαθείς ομάδες. Ανάπτυξη ενσυναίσθησης.
3. Παρακίνηση των μαθητών για ανάπτυξη σχέσεων με φορείς οι οποίοι ασχολούνται με διάφορα θέματα που απασχολούν την κοινότητα

Ενέργειες Υλοποίησης

Υλοποιήθηκαν οι ακόλουθες δράσεις:

- Συγκέντρωση τροφίμων από τους μαθητές της Β΄ τάξης, τα οποία παραδόθηκαν στο Τραπέζι Αγάπης της Καβάλας. Με αυτόν τον τρόπο τα παιδιά ήρθαν σε επαφή με ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες, ανέπτυξαν ενσυναίσθηση και κοινωνική συνείδηση και αισθάνθηκαν την ικανοποίηση που τους δίνει το αίσθημα προσφοράς στην κοινότητα.
- Διάλεξη – ενημέρωση - συζήτηση των μαθητών από εκπαιδευτικό (φιλόλογο) της ομάδας μας σχετικά με την μικρασιατική καταστροφή.
- Ορισμένοι μαθητές της Β΄ και Γ΄ τάξης αποψίλωσαν έναν χώρο που υπάρχει στο αίθριο του σχολείου μας και ασχολήθηκαν με την σπορά και καλλιέργεια φυτών στον χώρο αυτό καθώς και σε διάφορα μέρη του σχολείου. Απέκτησαν έτσι ήπιες δεξιότητες. Στο πλαίσιο αυτής της δράσης ενημερώθηκαν για τα ευεργετικά αποτελέσματα των βοτάνων. Έφτιαξαν και ανάρτησαν σε εμφανές μέρος του σχολείου πίνακες - φωτογραφίες σχετικές με το θέμα, διαχέοντας με αυτό τον τρόπο και στους υπόλοιπους τις γνώσεις που απέκτησαν.
- Διοργανώθηκαν από κοινού με τον Σύλλογο Γονέων δύο bazaars (τα Χριστούγεννα και το Πάσχα), με κατασκευές των μαθητών. Τα χρήματα που συγκεντρώθηκαν θα καλύψουν ανάγκες του σχολείου. Με την δράση τους αυτή απέκτησαν ήπιες δεξιότητες και έμαθαν να νοιάζονται και να προσφέρουν στο χώρο όπου περνούν πολλές ώρες τους.
- - Με μία ομάδα μαθητών της Γ΄ τάξης, δημιουργήσαμε ένα video, με το οποίο το σχολείο θα συμμετάσχει στη δράση του Δήμου Καβάλας με τίτλο «Ένα κτίριο, μία ιστορία στην πόλη». Το κτίριο που επιλέχθηκε ήταν το Σουηδικό Σπίτι. Ένα κτίριο που φιλοξενεί Σουηδούς καλλιτέχνες, οι οποίοι έρχονται, και δημιουργούν στην πόλη της Καβάλας. Για να πραγματοποιηθεί το video, συνεργαστήκαμε κυρίως με τον Δήμο Καβάλας και το Σουηδικό Ινστιτούτο. Επισκεφθήκαμε με τους μαθητές το σπίτι, ξεναγηθήκαμε, ενημερωθήκαμε για την ιστορία του και φωτογραφίσαμε τους διάφορους χώρους του. Το video θα προβληθεί δημόσια κατά τη διάρκεια του φεστιβάλ Cosmopolis του Δήμου. Έτσι οι μαθητές έφυγαν από τον «στενό» χώρο του σχολείου και επιτεύχθηκε ένα άνοιγμα στην κοινωνία της πόλης.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://www.flipsnack.com/F68CA76569B/2-_c80olljzhm.html

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις