

Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Σκοπός του σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια ενός **ασφαλούς** και **συμπεριληπτικού** σχολικού περιβάλλοντος όπου παρέχονται ίσες ευκαιρίες εκπαίδευσης σε όλους τους μαθητές.

Στόχοι:

- 1 • η καλλιέργεια ενός δημοκρατικού και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλοντος μάθησης για όλους τους μαθητές
• η ενσωμάτωση βιωματικών πρακτικών και εργαλείων στη μαθησιακή διαδικασία, ιδιαίτερα, για τους μαθητές πρόσφυγες «Σχολείο για όλους»
• η συμπερίληψη των παιδιών προσφύγων στο σχολείο
• η προώθηση και ενίσχυση δημοκρατικής κουλτούρας στη σχολική κοινότητα
• η ανάπτυξη ενός δικτύου συνεργασίας με άλλα σχολεία για την ανταλλαγή καλών πρακτικών για τα ανθρώπινα δικαιώματα και τη συμπερίληψη προσφύγων.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

ΣΤΟΧΟΙ: Συναινετική διαμόρφωση πλαισίου κανόνων καλής συμπεριφοράς των μαθητών:

- 1
- Σεβασμός στους κανόνες της τάξης και του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου.
 - Εκμάθηση και ανάπτυξη κοινωνικά αποδεκτών τρόπων συμπεριφοράς.
 - Απόκτηση βασικών δεξιοτήτων επικοινωνίας και προσπάθεια επίλυσης συγκρουσιακών καταστάσεων με ειρηνικό τρόπο.
 - Δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης, συναισθηματικής ασφάλειας και κατανόησης.
- «Ας γνωριστούμε καλύτερα»

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Σχολείο και κοινότητα

A/A Στόχος Βελτίωσης

Σχέδιο Δράσης

Η συνεργασία των σχολείων με φορείς της τοπικής ή ευρύτερης κοινότητας δεν συμβάλλει μόνο στην ευημερία των παιδιών, αλλά και στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής για το μέλλον τους καθώς και στην υποστήριξη όλης της οικογένειας, κάτι που δεν μπορεί να κάνει αυτόνομα το σχολείο.

Η συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας προσφέρει ευκαιρίες μάθησης εκτός του επίσημου αναλυτικού προγράμματος, και συμβάλλει στην καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων όπως είναι οι

- | | | |
|---|--|--|
| 1 | <ul style="list-style-type: none">• Ατομικές δεξιότητες (αυτεπίγνωση, δημιουργικότητα, ανθεκτικότητα, αυτορύθμιση, συναισθηματικές δεξιότητες) [OKANA]• Κοινωνικές δεξιότητες (ικανότητα επικοινωνίας, συνεργασία, διαχείριση συγκρούσεων) [Συνεργασία με όλους του φορείς]• Δεξιότητες ενεργού πολιτειότητας (εκπαίδευση στη Δημοκρατία και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα) [Διεθνής Αμνηστία]• Μεθοδολογικές και Ψηφιακές δεξιότητες (προσαρμοστικότητα, λήψη αποφάσεων, κριτική σκέψη, ανάλυση και διαχείριση πληροφοριών, επίλυση έργου) [e-Twinning έργα, Δίκτυο Ασφαλούς Διαδικτύου] | "Καλλιεργώντας Πολύτιμες Δεξιότητες Ζωής με τη βοήθεια της Κοινότητας" |
|---|--|--|

Στόχοι:

- | | | |
|---|---|---|
| 2 | <ul style="list-style-type: none">• Διεύρυνση και εντατικοποίηση των συνεργασιών του σχολείου με φορείς της ευρύτερης κοινότητας.• Δράσεις για περαιτέρω εντρύφηση στη διαφορετικότητα και δημιουργία ευνοϊκότερων προϋποθέσεων πλήρους κοινωνικής ένταξης των ατόμων με αναπηρία.• Συμβολή στην ανάπτυξη δεξιοτήτων ζωής για το μέλλον των παιδιών με αναπηρία ώστε βελτιστοποιηθεί η κοινωνική ευημερία τους.• Υποστήριξη των οικογενειών των εν λόγω παιδιών, κάτι που δεν μπορεί να κάνει αυτόνομα το σχολείο.• Ευκαιρίες μάθησης εκτός του επίσημου αναλυτικού προγράμματος, και συμβολή στην καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων (συναισθηματική και κοινωνική νοημοσύνη, ψηφιακός γραμματισμός, πολιτειότητα) | "Πολύτιμες Δεξιότητες Ζωής και Διαφορετικότητα" |
|---|---|---|

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Δεν έχει τεθεί κάποιος Στόχος