



Erasmus+

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΙ
ΜΑΘΗΤΕΣ
ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ**

Erasmus+ 2022-1-EL01-KA122-SCH-000073530

The Tree - Animation Short Film 2018 - GOBELINS

<https://www.youtube.com/watch?v=ppACa98KCXU>

Σε έναν κόσμο ξηρασίας, ένας γέρος περνάει τις μέρες του συλλέγοντας σταγόνες νερού για να ξεδιψάσει ένα νεκρό δέντρο.

ΒΑΘΜΙΑ: Γυμνάσιο

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Λιατσοπούλου Ανδριανή

1. Διδακτικοί στόχοι:

Οι μαθητές καλούνται:

Να παρακολουθήσουν το animation.

Να κατανοήσουν τα πολιτικά μηνύματα που επικοινωνεί.

Να δημιουργήσουν κείμενα/ φράσεις puzzle.

2. Διδακτική προσέγγιση, μέθοδος, πρακτικές:

Συνεργατική μάθηση, κριτικός γραμματισμός, δημιουργική γραφή, αναγνωστική προσέγγιση

3. Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:

Προβολικό Η/Υ

4. Ερωτήσεις Γραμματισμού:

1. Χαρακτήρες:

- Ποιοι είναι οι βασικοί χαρακτήρες;
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά τους;
- Πώς εξελίσσονται κατά τη διάρκεια της ταινίας;

2. Θέμα-Κεντρικές Ιδέες:

- Ποιο είναι το κεντρικό θέμα της ταινίας;
- Πώς συνδέεται η αγάπη του πατέρα για την κόρη του με την εμμονή του να ποτίζει το ξερό δέντρο;

3. Ποιο είναι το **Είδος Ταινίας** που παρακολουθήσατε;

4. Χρώματα και Γραφικά:

- Πώς τα σκηνικά συμβάλλουν στην ατμόσφαιρα της ταινίας;
- Ποια στοιχεία της σκηνογραφίας κεντρίζουν την προσοχή του θεατή;
- Παρατηρήστε το Κάδρο Α. Σε πόσα μέρη χωρίζεται; Τι συμβολίζει το ύψος του βουνού;

5. Ήχος και Μουσική:

- Πώς ο ήχος επηρεάζει την αντίληψη της ταινίας;
- Υπάρχουν άλλοι ήχοι εκτός από μουσική;
- Ποιος είναι ο ρόλος της μουσικής στην ταινία;

6. Μηνύματα και Συμβολισμοί:

- Τι μηνύματα προσπαθεί να μεταδώσει η ταινία;
- Υπάρχουν συμβολισμοί που αξίζει να προσέξουν οι θεατές; (βουνό, ξερός κορμός, πηγάδι)

7. Αναστοχασμός-Συζήτηση:

- Ποιες σκέψεις ή συναισθήματα προκάλεσε σε εσάς η ταινία;
- Υπάρχουν σκηνές που σας έκαναν να σκεφτείτε ή να αναρωτηθείτε;
- Τι αίσθηση σας προκαλεί το κάδρο Β

Εναλλακτική Δραστηριότητα (Προαιρετική):

Τι νομίζετε ότι γράφει το κορίτσι στο Κάδρο Γ;

5. Παραρτήματα

Κάδρο Α



Κάδρο Β



Κάδρο Γ

