



Erasmus+

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΙ  
ΜΑΘΗΤΕΣ  
ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ**

Erasmus+ 2022-1-EL01-KA122-SCH-000073530

*Polluters and Plunderers: The Roots of Africa's Crises*

<https://www.youtube.com/watch?v=IAqj-iSSvuQ>

**ΒΑΘΜΙΑ:** Γυμνάσιο

**ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ:** Λιατσοπούλου Ανδριανή

**1. Διδακτικοί στόχοι:**

Οι μαθητές καλούνται:

Να παρακολουθήσουν το animation.

Να κατανοήσουν τα πολιτικά μηνύματα που επικοινωνεί.

Να δημιουργήσουν κείμενα/ φράσεις puzzle.

**2. Διδακτική προσέγγιση, μέθοδος, πρακτικές:**

Συνεργατική μάθηση, κριτικός γραμματισμός, δημιουργική γραφή, αναγνωστική προσέγγιση

**3. Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:**

Προβολικό Η/Υ

**4. Ερωτήσεις Γραμματισμού:**

**1. Χαρακτήρες:**

- Ποιοι είναι οι βασικοί χαρακτήρες;
- Ποια είναι τα χαρακτηριστικά τους;
- Πώς εξελίσσονται κατά τη διάρκεια της ταινίας;

**2. Θέμα:**

- Ποιο είναι το κεντρικό θέμα της ταινίας;
- Πώς αντιμετωπίζεται το θέμα αυτό από τους χαρακτήρες;

3. Ποιο είναι το **Είδος Ταινίας** που παρακολουθήσατε;

#### 4. Χρώματα και Γραφικά:

- Πώς τα σκηνικά συμβάλλουν στην ατμόσφαιρα της ταινίας;
- Ποια στοιχεία της σκηνογραφίας κεντρίζουν την προσοχή του θεατή;
- Παρατηρήστε το Κάδρο Α. Σε πόσες ζώνες χωρίζεται; Γιατί οι ζώνες έχουν διαφορετικά χρώματα;

#### 5. Ήχος και Μουσική:

- Πώς ο ήχος επηρεάζει την αντίληψη της ταινίας; Υπάρχουν άλλοι ήχοι εκτός από μουσική;
- Ποιος είναι ο ρόλος της μουσικής στην ταινία;

#### 6. Μηνύματα και Συμβολισμοί:

- Τι μηνύματα προσπαθεί να μεταδώσει η ταινία;
- Υπάρχουν συμβολισμοί που αξίζει να προσέξουν οι θεατές;
- Τι σημαίνουν τα βέλη στο Κάδρο Β;

#### 7. Αναστοχασμός-Συζήτηση:

- Ποιες σκέψεις ή συναισθήματα προκάλεσε σε εσάς η ταινία;
- Υπάρχουν σκηνές που σας έκαναν να σκεφτείτε ή να αναρωτηθείτε;

#### Εναλλακτική Δραστηριότητα (Προαιρετική):

Συμπληρώστε με συνθήματα τα πλακάτ που κρατούν οι διαδηλωτές. (Κάδρο Γ)

### 5. Παραρτήματα

#### Κάδρο Α



## Κάδρο Β



## Κάδρο Γ

