



Erasmus+

**ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΟΙ
ΜΑΘΗΤΕΣ
ΕΝΕΡΓΟΙ ΠΟΛΙΤΕΣ**

Erasmus+ 2022-1-EL01-KA122-SCH-000073530

ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Βρίσκοντας την λύση!

ΜΑΘΗΜΑ: Αρχαία Ελληνική Γραμματεία

ΤΑΞΗ: Γ΄ Γυμνασίου

ΕΝΟΤΗΤΑ/ΕΣ: Ευριπίδη *Ελένη*, Β΄ Επεισόδιο 4η σκηνή.

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ: Λιατσοπούλου Ανδριανή

1.Διδακτικοί στόχοι:

Να εξοικειωθούν οι μαθητές με διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων.

Να γνωρίσουν τις διαδικασίες επίλυσης προβλημάτων εντός της ομάδας.

2.Σκοπός:

Να κατανοήσουν οι μαθητές την αξία των συλλογικών διαδικασιών για την επίλυση προβλημάτων

3.Διδακτική προσέγγιση:

Συνεργατική μάθηση, βιωματική μάθηση, μελέτη case study

4.Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:

Πίνακας

5.Δομή μαθήματος:

Αναλυτική περιγραφή επιμέρους βημάτων διδασκαλίας

Με αφορμή την 5η σκηνή του β΄ επεισοδίου της *Ελένης*, στην οποία η Ελένη και ο Μενέλαος επεξεργάζονται το σχέδιο απόδρασης, αλλά και μια πραγματική πρόκληση της σχολικής ζωής τους, οι μαθητές και οι μαθήτριες καλούνται:

α) να ανιχνεύσουν τα βήματα που τους βοηθούν να διαχειριστούν συνηθισμένα προβλήματα της καθημερινής ζωής τους.

β) να ανιχνεύσουν τις ποιότητες της ανθρώπινης συμπεριφοράς που συμβάλλουν στην

αποτελεσματική διευθέτηση συγκρούσεων και επίτευξη λύσεων.

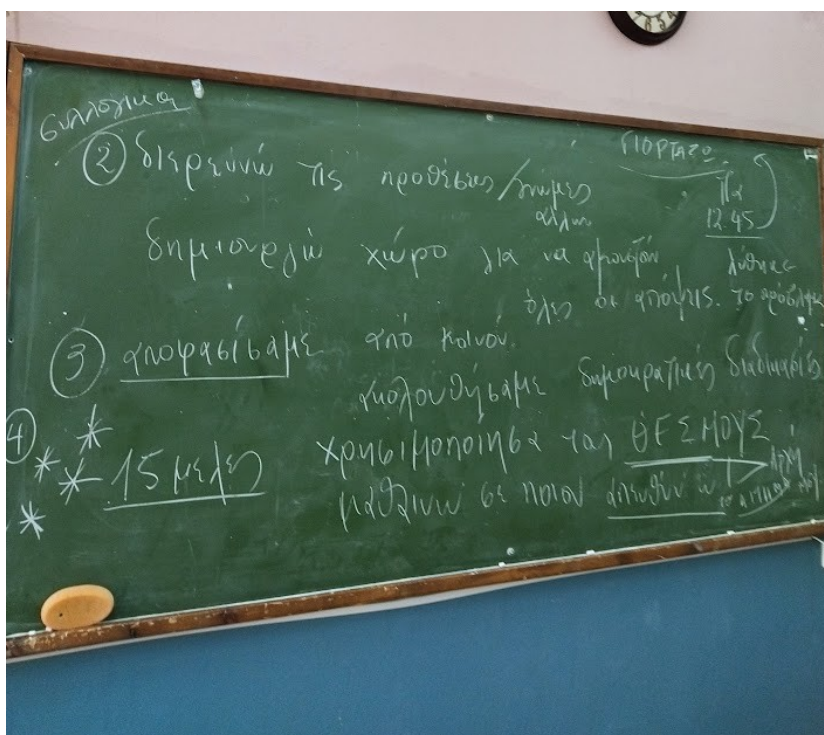
Τους δίνεται η εξής μελέτη περίπτωσης, μια προσαρμοσμένη εκδοχή μιας πρόκλησης που προέκυψε στην τάξη τους, για να συζητήσουν τα στάδια προς την επίλυση του προβλήματος αλλά και να αναγνωρίσουν τις συμπεριφορές που προάγουν τη συζήτηση.

“Είστε μαθητές της Γ’ Γυμνασίου και συνειδητοποιείτε ότι στα πλαίσια του περιβαλλοντικού προγράμματος που υλοποιείτε, μπορείτε να συμμετάσχετε σε εκπαιδευτική εκδρομή αλλά σε προορισμό διαφορετικό από αυτόν που οργανώνει το σχολείο για τα υπόλοιπα τμήματα του σχολείου. Εσείς θα θέλατε όμως να πάτε με τους υπόλοιπους συμμαθητές σας μαζί με τους υπόλοιπους συμμαθητές σας. Πώς θα διαχειριστείτε την πρόκληση αυτή;”

Μετά από συζήτηση προκύπτουν οι εξής ιδέες:

1. Ακούμε με ευγένεια τις προτάσεις των καθηγητών, που υλοποιούν το πρόγραμμα και ζητούμε πληροφορίες
2. Διερευνούμε τις προτάσεις και τις γνώμες όλων και δημιουργούμε χώρο για να ακουστούν όλες οι γνώμες
3. Αποφασίζουμε από κοινού Ακολουθούμε συλλογικές και δημοκρατικές διαδικασίες
4. Χρησιμοποιούμε τους θεσμούς (15μελες συμβούλιο) για να εκφράσουμε τη γνώμη μας και να προσδώσουμε κύρος στο αίτημά μας. Μαθαίνουμε σε ποιον θα απευθυνθούμε (στον διευθυντή, σύλλογο καθηγητών κτλ).
5. Γιορτάζουμε όταν επιτύχουμε τον στόχο μας

Φωτογραφικό Υλικό



(Γε)

Ενεργία ως Πολιτισμός

Case Study: μελέτη περίπτωσης: Ένας μαθητής του Γ' τάξης του Γυμνασίου και δυναμιτοποιεί ότι κινείται να εφικτείσει σε

ενηλίκ. κεντρική, αλλά σε προορισμό άλλων από αυτή που οργάνωσε
Το σχολείο για τα υπολοιπώ τμήματα του σχολείου. Εάν είναι δυνατόν να γίνει με το υπολοιπώ 67%

Πώς λύνω ένα πρόβλημα/αλληλογράφιο

① Ακούω με συμπάθεια και ζήτω συμπάθεια